



مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hssen.com

1	5	0	2	نموذج	موذج إجابة	<u>.</u>	المدر سة/		
	الفصيل	الأول الفصل		المرف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	السنان			<u> </u>		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة ألاحظُ الحرف، ثم أنطقهُ بحركته:	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات).	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة القصيرة والطويلة والطويلة والساكنة نطقا والساكنة نطقا	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	4
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)		الثالية
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أقرأ الكلمات النالية مع حركاتها:	٢
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها. دراستها. دار - لين - نام - نحرم -برد	12.17

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





مستحمية مستحمية مستوع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hssen.com

1	5	0	1	نموذج	موذج إجابة	:	المدرسة/		
	الفصياء	الأول		, a -11	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	العص			الصف		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق اللطالب دراستها (من الوحدة الأولىفقط) - أن يكون التشكيل واضحا اللطالب ان يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . عدد الحروف عشرة حروف - الدرجة الكاملة (10 درجات) .	لَ رُ دِ مَ نَا بُو لِي نُو دَا رَيِي بُو لِي نُو دَا رَيِي	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	أَكْتُبُ مَا يُملَى عَلَيٌّ : (إملاء منظور)	المهارة	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	نَدِم - نَمْل -بَرَدَ - دَرْبٌ - مَمْرٌ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة	.4. <u>1</u> 4.
المعايير والضوابط والمحددات	أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف أن يعطى الطالب فرصة للقراءة أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل عدد الكلمات عشر كلمات يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة الدرجة الكاملة (20 درجة)	لَبَنِّ نِمْرٌ - لَبَدَ -مَالٌ لِنَرُدُ دُودٌ - بَلِدٌ - رَمَدٌ - بَدْرٌ - بَابٌ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	44
	ملحو ظة		

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط





وزارة التعــليم

Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	5	0	4	نموذج	موذج إجابة	المدر سةً/		
	الفصياء	الأول		الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
						التاريخ	الأولى	الفترة

المعابير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف ، ثم أنطقهُ بحركته :	المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط)أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات) .	مُ مُو رَ لُو رُ بُ بُو مَ رَا دَ بُ بُو مَ رَا دَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأوئى
المعايير والضوابط والمحددات	أَكْتَبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	المهارة	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	نَمْلٌ -نِمْرٌ - لَبَدَ -رَدَمَ -نَرْدُ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة.	الثالية
المعايير والضوابط والمحددات	أَقْرأُ الكلمات النالية مع حركاتها:	المهارة	٦
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	مُ دُنِّ - رَمْلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ – لَبَنٌ -نَـالَ – مَالَ – رَمْل - بَدْرٌ -دَارٌ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	12477

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





مرارة التحليم Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	5	0	3	نموذج	موذج إجابة	المدر سةً/		
	الفصل	ال	الأ	الصف	لغثي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
		الاون				التاريخ	الأولى	الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أُلاحظُ الحرف، ثم أنطقه بحركته:	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط)أن يكون التشكيل واضحا للطالب ان يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات) .	ينطق الحروف كرو مَ رُو لَ الحركاتها القصيرة بك بكو لُو رَا ذَا وَالطويلة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	٦
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	كتابة كلمات الذاكرة القريبة م م كُن - رَمْل - دَمَر - بَدَن الذاكرة القريبة المتربة المتربة المتربة المتربة المتركة مع العركة القصيرة.	شتبة
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أقرأ الكلمات النالية مع حركانها:	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها. ترد ــدُود ـ بَلك ـ رَمَد ـ بَدْر	1242

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) . من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط





مزارة التعليم Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www hssen com

1	5	1	2	نموذج	موذج إجابة	:	المدرسة/		
	الفصل	.1	51	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	العصين	الأول		الصنف		التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	
			۴
- ان تكون من الحروف التي - ال-الاسم المتراد .		ينطق الحروف	7 - 7
سبق للطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط).		بحركاتها القصيرة	
الوحدة الأولى تقطع. -أن يكون التشكيل واضحا		العصير. والطويلة	
للطالب .	ال َ مُ ا بُو ارَا إنُو ابَا ادَا انَا ارُو ابَ ا	والساكنة نطقا	. -
- أن يراعى التنوع في اختيار		صحيحا	الأفلى
الحروف والحركات		-	
- عدد الحروف عشرة حروف			
-الدرجة الكاملة (10 درجات			
. (
المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر		كتابة كلمات	
وسبق له دراسة جميع		ثلاثية من	
حروفها.	مُدُنِّ - رَمْلُ - بَلَدٌ - رَمَدٌ- بَدْرٌ	الذاكرة القريبة	
-أن يعطى الطالب فرصة للنظر	مُدن - رَمَلُ - بَلَد - رَمَد- بَدرَ	سبق له دراسة	ā
البها0		جميع حروفها	الثانية
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب		مع الحركة	
مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات .		القصيرة .	
- الدرجة الكاملة (5 درجات)			
المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة		قراءة كلمات	
-ان و ترید انکلمه عن دلاله اُحرف		فراء، عنمات ثلاثية من	
- أن يعطى الطالب فرصة		حروف سبق	
للقراءة .	لَبَنّ _ نِمْرٌ _ لَبَدَ _مَالٌ _ نَرْدُ	دراستها .	
- أن يقرأ مع ضبط الآخر	جن – چر - ب -بدن– بر-		
بالشكل .	h. i i		47
- عدد الكلمات خمس كلمات	رَدَمَ - دَمَرَ - نَدَبَ - نَدِمَ - مَالَ		ائثاثة
- يحتسب خطأ الحرف			
بدرجتين وخطا الحركة بدرجه			
7 . 001 71140 7			
- الدرجة الكاملة (20 درجة ر			
(. "	
بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة الدرجة الكاملة (20 درجة)	لة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع و		

ملحوظة / درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

من مقرر لغتى القصل الدراسي الأول الأولى الوحدة الأولى





وزارة التعليم

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطالب وطالبات المرحلة الابتدائية Ministry of Education www hssen com

1	5	1	8	نموذج	موذج إجابة	المدر سة /		
	الفصل	ول	الأ	الصف	لغثي	المادة التاريخ	الأول الأولى	الفصل الدراسي الفترة

المعايير والضوابط والمحددات		ِڪته:	نطقهٔ بحر	رف ، ثم أ	ألاحظُ الح	المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف.	ڹ	نا	را را	<u>دُ</u> و لِ	مَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأولى
-الدرجة الكاملة (10 درجات). المعايير والضوابط والمحددات		ء منظور)	المهارة	م			
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	دَمَرَ	بَدَنٌ ـ رَمَدٌ ـ بَدْرٌ ـ نَمْلٌ ـ دَمَرَ					17.
المعابير والضوابط والمحددات	A B	برڪاڻها	الية مع م	طمات الذ	أَقْرأُ الك	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	بَلَدٌ -دَرَبَ نَارُ-بُرْدَ- لَبَنٌ نِمْرٌ - نَدِم - مُدُنٌ - رَمْلٌ - دَارٌ					قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	1277

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) - من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





وزارة التعليم

Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية www.hsen.com

1	5	1	6	نموذج	نموذج إجابة		المدر سة/	
	الفصىل	.1.	الأول	الصف	لغني	المادة	الأول	الفصل الدراسي
	العصين		الاون			التاريخ	الأولى	الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	أُلاحظُ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :					المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط)أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات).	ئا رُو	ئ	بَ	ز	دِ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات	(أَكْتُبُ مِا يُملِي عليَّ : (إملاء منظور)					۴
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	دَـ بَدَنُ	- رَهَ	- بَلَدُ	نِمْرٌ	لَبَنٌ ــ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة.	12.7
المعايير والضوابط والمحددات	: 1	مركاتها	الية مع م	علمات الت	أقرأ الك	المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)			- دَارٌ - َ ـ نُورٌ .		مُ دُنُّ بَدْرٌ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	12.42

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى





وزارة التعليم Ministry of Education

المدرسة/ نموذج إجابة 5 5 1 نموذج المادة لغتي الأول الفصل الدراسي الأول الفصل الصف الأولى التاريخ الفترة

المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات) .	مَ لِ نَ مُ مَا دَا رُو دِي نُ بَ دَا رُو الْمِي نُ بَ	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا صحيحا	الأونى
المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	نعدِمَ - بَرْدَ -لَبَنِّ - نِمْرٌ - نَمْلٌ	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة.	الثانية
المعايير والضوابط والمحددات		المهارة	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل عدد الكلمات خمس كلمات يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة الدرجة الكاملة (20 درجة)	مُدُنَّ - رَمْلُ - دَارٌ - نَالَ - مَالَ نُورُ - دَرْبُ - مَمْرُ - نَدَبَ - لِينُ	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	15154 15154

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) درجة) من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط







مرارة التعليم Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

1	5	www.hss 1	en.com 4	نموذج	موذج إجابة	:	المدرسة/		
صل	الفصياء	d	الأو	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
			,			التاريخ	الأولى	الفترة	

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة ألاحظ الحرف، ثم أنطقه بحركته:	٩
- أن تكون من الحروف التي سبق الطالب دراستها (من الوحدة الأولى فقط) أن يكون التشكيل واضحا للطالب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات عدد الحروف عشرة حروف الدرجة الكاملة (10 درجات).	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة القصيرة والطويلة والطويلة والساكنة نطقا وسحيحا	الأولى
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أكتبُ ما يُملى عليَّ : (إملاء منظور)	٩
-أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفهاأن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة عدد الكلمات خمس كلمات الدرجة الكاملة (5 درجات)	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة للبن لله في الذاكرة القريبة المبق له دراسة المبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة مع الحركة القصيرة.	*4 *1
المعايير والضوابط والمحددات	المهارة أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	٩
-أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات عشر كلمات - يحتمب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة - الدرجة الكاملة (20 درجة)	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها. فدراستها.	177

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة) . من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى